



KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

**Das Verfahren zur Erfassung überfachlicher Kompetenzen
und Unterstützung der Beruflichen Orientierung von
Schülerinnen und Schülern.**

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Kompetenzanalyse



Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ist ein erprobtes und bewährtes Verfahren zur stärkenorientierten Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern eine Unterstützung zur zielgerichteten und stärkenorientierten individuellen Entwicklung und in einem zweiten Schritt zur Beruflichen Orientierung zu geben.

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC

Niedersachsen



- ✓ **AC = Assessment Center:** Dies sind systematische und flexible Verfahren zur kontrollierten und qualifizierten Feststellung von Verhaltensleistungen.
- ✓ Mindestens zwei Lehrkräfte / sozialpädagogische Fachkräfte beobachten acht Schülerinnen und Schüler in vorher festgelegten Aufgaben bzw. Beobachtungssituationen.
- ✓ Das beobachtete Verhalten wird dann beurteilt.
- ✓ Zudem stehen computergestützte Planspiele, Tests und Fragebogen zur Verfügung.
- ✓ Darüber hinaus schätzen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen ein.
- ✓ Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ermöglicht den Lehrkräften, die Schülerinnen und Schüler in ihrer biografischen Entwicklung und berufliche Orientierung individuell zu beraten und begleiten.

Ziele und Nutzen

- ✓ Systematische, prozessorientierte Beobachtung und Beurteilung des Verhaltens der Schülerinnen und Schüler
- ✓ Förderung der Kommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern
- ✓ Förderung der Fähigkeit zur Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler
- ✓ Realisierung gezielter individueller Beratung und Begleitung bei der Erreichung selbstgesteckter Ziele im Rahmen der Beruflichen Orientierung in der Schule, ggf. mit weiteren Partnern
 - ▶ Wichtig: Daten werden nicht automatisch an bspw. BerEb, BA weitergegeben. Dies geschieht nur mit Einwilligung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder des Schülers!
- ✓ Erweiterung der Berufswegeplanung durch Hinweise zur beruflichen Orientierung

Chancen für Schülerinnen und Schüler

- ✓ Rückmeldung zu Fähigkeiten unabhängig von anderen schulischen Leistungen
- ✓ Möglichkeit, sich in Kleingruppen außerhalb des Klassenverbands / Unterrichts zu zeigen
- ✓ Schulung der eigenen Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung
- ✓ Grundlage für Schülerportfolio
- ✓ Unterstützung / Beratung im Rahmen der beruflichen Orientierung

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC: Ausgangspunkt der Begleitung und Beratung biografischer Entwicklung



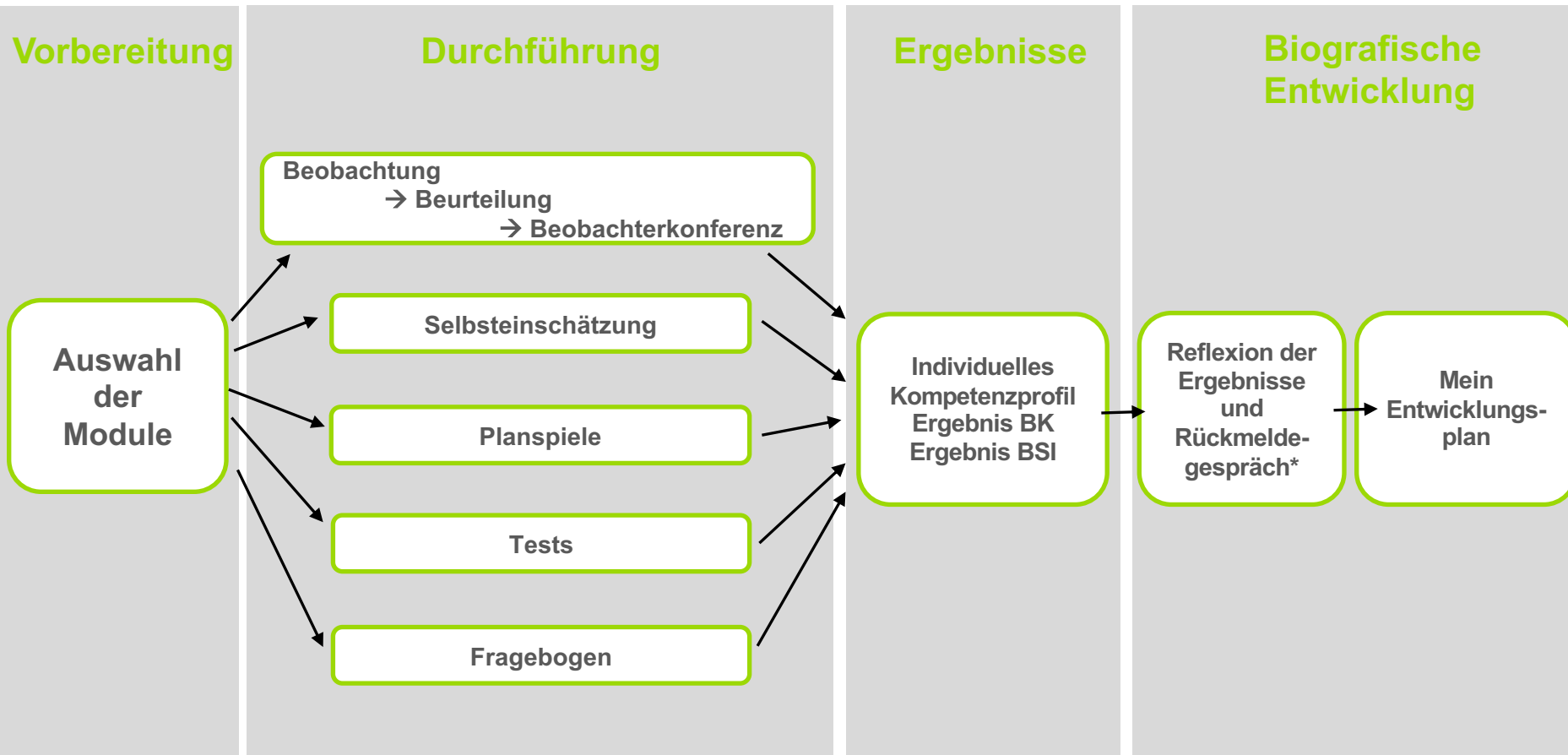
Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Beobachtungs- aufgaben und Planspiele	Sozialkompetenz Kommunikationsfähigkeit Kritik- und Konfliktfähigkeit Teamfähigkeit	Methodenkompetenz Planungsfähigkeit Problemlösefähigkeit Präsentationsfähigkeit	Personale Kompetenz Durchhaltevermögen Selbstständigkeit Ordentlichkeit Verantwortungsfähigkeit Arbeitsgenauigkeit Arbeitstempo
		Informationstechnische Fähigkeit	
Computer- gestützte Tests und Fragebogen	Kognitive Basiskompetenz Konzentrationsfähigkeit Räumliches Vorstellungsvermögen Merkfähigkeit Schlussfolgerndes Denken	Berufsfeldbezogene Kompetenz Handwerklich-technische Fähigkeit Untersuchend-forschende Fähigkeit Kreativ-sprachliche Fähigkeit Pädagogisch-helfende Fähigkeit Führend-verkaufende Fähigkeit Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit	Berufs- und Studieninteressen 16 Berufsgruppen
Reflexionsmodule	Berufliche Anforderungsprofile Berufsgruppen Ausbildung		

Aufgaben, Tests und Fragebogen

- ✓ Beobachtungsaufgaben (Einzel- und Gruppenaufgaben)
- ✓ Planspiel Teil 1 und 2
- ✓ Kognitiver Test Schwierigkeitsgrad 1 (für FöS Lernen)
- ✓ Kognitiver Test Schwierigkeitsgrad 2 (HS, RS, Gymnasium)
- ✓ IT-Test Schwierigkeitsgrad 1 (für FöS Lernen, paper pencil)
- ✓ IT-Test Schwierigkeitsgrad 2 (HS, RS, Gymnasium)
- ✓ Test Berufsfeldbezogene Kompetenz Teil 1 und 2 (HS, RS, Gymn.)
- ✓ Fragebogen Berufsinteressen, Fragebogen Berufs- und Studieninteressen

Ablauf der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC



*Auf Wunsch können die Erziehungsberechtigten an dem Gespräch teilnehmen.

Kompetenzprofil

Persönliche Auswertung der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Aufgaben

Auslandspraktikum, Marmelbahn, Haus, Flugzeug, Kognitiver Test 2, IT-Test 2

Kompetenzprofil

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Sozialkompetenz											
Kommunikationsfähigkeit						Kritikfähigkeit					
Teamfähigkeit											
Methodenkompetenz											
Planungsfähigkeit	nicht erfasst					Problemlösefähigkeit					
Präsentationsfähigkeit						Informationstechnische Fähigkeit					
Personale Kompetenz											
Durchhaltevermögen	nicht erfasst					Selbstständigkeit					
Ordentlichkeit						Verantwortungsfähigkeit					
Arbeitsgenauigkeit						Arbeitstempo					
Kognitive Basiskompetenz											
Konzentrationsfähigkeit						Räumliches Vorstellungsvermögen					
Merkfähigkeit						Schlussfolgerndes Denken					

Kompetenzprofil

Balkenfarben				Die Schülerin oder der Schüler zeigt das Merkmal...
Fremdeinschätzung (durch Beobachtung)				... in sehr geringer Ausprägung
Planspielergebnis				... in geringer Ausprägung
Selbsteinschätzung				... in mittlerer Ausprägung
PC-Testergebnis				... in hoher Ausprägung

• Ablage des Kompetenzprofils im BO-Portfolio
(Eigentum der Schülerin oder des Schülers)

Unterschrift Schülerin oder Schüler

Unterschrift Lehrkraft

Name Lehrkraft

Rückmeldegespräch

- ✓ Eine der beiden beteiligten Lehrkräfte führt mit der Schülerin oder dem Schüler ein Rückmeldegespräch.
- ✓ Hier wird zunächst das Kompetenzprofil erläutert.
- ✓ Anschließend werden die Ergebnisse der Kompetenzanalyse (einschließlich der Selbsteinschätzung der Schülerin oder des Schülers) besprochen.
- ✓ Es wird gemeinsam überlegt, wie eine optimale Beratung und Begleitung im Rahmen der Beruflichen Orientierung erfolgen kann, welche Unterstützung die Schülerin oder der Schüler durch die Lehrkräfte oder andere Personen benötigt und woran sie oder er selbstständig arbeiten kann.
- ✓ Das Ergebnis des Gesprächs wird in einem individuellen Entwicklungsplan festgehalten.
- ✓ Hinweise zum Datenschutz: Weitergabe der Ergebnisse zur individuellen Förderung nur, falls Erziehungsberechtigte keine Einwände haben.